



Política de Participación de los Padres Escuela Primaria Cary Reynolds

PARTE I: LAS EXPECTATIVAS GENERALES

2015-2016

Revisado 09/14/15

School: Cary Reynolds Elementary School District/LEA: Dekalb County School District

En apoyo al fortalecimiento de logro académico del estudiante, cada escuela que recibe el Título I, Parte A debe desarrollar conjuntamente con, de acuerdo con, y distribuir a los padres de una política de participación de los padres por escrito los niños participantes, acordaron por esos padres, que contiene información requiere la sección 1118 (b) (1) de la Ley de Educación Elemental y secundaria de 1965 (ESEA) (escolar de participación de los padres). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de padres, y que se incorpora en el plan de la escuela presentado a la agencia local de educación (LEA).

La escuela se adhiere a la siguiente como lo exige la ley:

- Involucrar a los padres, en una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres en la escuela y el desarrollo conjunto de el plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (2) de la Ley de Educación Elemental y secundaria de 1965 (ESEA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de los padres de la escuela para cumplir con las necesidades cambiantes de los padres y la escuela y lo distribuirá a los padres de los niños participantes y formular el plan de participación de los padres a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de información y reportes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (2) de la ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentó ningún comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela hace que el plan de disposición de la agencia educativa local.
- se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, de dos vías, y significativa que implican el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo el asegurar -

(A) que los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;

(B) que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

- (C) que los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCION DE COMO LA ESCUELA IMPLEMENTARA REQUERIDO EN TODA LA ESCUELA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE COMPONENTES DE POLÍTICA

1. **Cary Reynolds** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en una, y de manera oportuna en curso organizado en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.

Invitar a los padres a las reuniones del consejo escolar; Incluir a los padres en las reuniones del comité de Título I en curso; Se tomaron múltiples formas de invitar a los padres, es decir, la web, el calendario de los padres, el anuncio de las reuniones del Consejo Escolar; Proporcionar información a los padres en un formato comprensible, incluyendo un texto alternativo que no sea Inglés; Proveer a los padres un mensajero a casa de la escuela para ir a casa todos los días con los estudiantes.

2. **Cary Reynolds** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y animar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informarles sobre el programa de la escuela de Título I, de la naturaleza del programa de Título I, requisitos de los padres y la política de participación de padres en la escuela, el plan de toda la escuela, y la escuela y los padres.

La reunión se llevó a cabo después de las 6:00 pm; Se tomaron múltiples formas de invitar a los padres, es decir, la web, el calendario de los padres, el director anunció reunión sobre los estudiantes de altavoces invitando fuertes y sus padres, de carpa; Proveer a los padres un mensajero a casa de la escuela para ir a casa todos los días con los estudiantes.

3. **Cary Reynolds** tomará las siguientes acciones para ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o por la noche, y puede proporcionar con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que estos servicios se refieren a la participación de los padres.

Programamos reuniones en diversas ocasiones a lo largo del año escolar; Los padres se les pide en encuestas de los padres los horarios disponibles para las reuniones solicitando sus comentarios; Colaboramos con un taxi local

4. **Cary Reynolds** tomará las siguientes acciones para proporcionar a los padres de los niños de la siguientes participantes:
- Información oportuna sobre los programas de Título I;
 - Descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes se reúnen;
 - Oportunidades para reuniones regulares, a petición de los padres, para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible;

Proveer a los padres un mensajero a casa de la escuela para ir a casa todos los días con los estudiantes; Invitar a los padres a reuniones del consejo escolar; Incluir a los padres en las reuniones del comité de Título 1 en curso; Se tomaron múltiples formas de invitar a los padres, es decir, el calendario de los padres, la web, el anuncio por el director sobre altavoz; Proveer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las actividades escolares; Proporcionar incentivos a los padres a través de nuestro programa de Desafío Padres, incluyendo la celebración de una cena anual de Desafío de Padres en abril.

5. **Cary Reynolds** tomará las siguientes acciones para desarrollar en forma conjunta con los padres de los niños participantes un acuerdo entre la escuela y padres que delinea cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes, y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Los padres ha sido examinado y revisado anualmente con los padres; Se tomaron múltiples formas de invitar a los padres, es decir, sitios web, el calendario de los padres, el director anunció reunión sobre los estudiantes de altavoces invitando fuertes y sus padres.

6. **Cary Reynolds** va a construir la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres de la escuela y, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, a través de las siguientes actividades se describe específicamente a continuación:

- A. **Cary Reynolds** proporcionará asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los siguientes, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo -

- estándares de contenido académico del estado;
- estándares de logro del Estado para estudiantes académicos;
- Estado y locales, incluyendo evaluaciones alternas;
- los requisitos de la parte A;
- cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
- cómo trabajar con los educadores

Llevamos a cabo una serie de Parent Academy Sesiones a principios del año que demuestra las estrategias para que los padres utilizan en casa para apoyar a sus hijos en todas las áreas de contenido básico CCGPS (Matemáticas, Lectura, Ciencias y Estudios Sociales); Conferencias / Maestros 2 padres se programan cada semestre para discutir conjuntamente los logros del estudiante individual; Llevamos a cabo nuestra Noche Anual de Currículo para nuestros padres visiten los salones de clase para ver lo que sus hijos están aprendiendo; Recibimos una sesión de información de pruebas estandarizadas cada año; Se revisan los programas de curso del distrito en la Noche de Currículo y proporcionar copias a los padres.

- B. **Cary Reynolds** proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como la alfabetización y el uso de la tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres, por;

Llevamos a cabo una serie de sesiones de la Academia de Padres en el comienzo del año para los padres que demuestra las estrategias para que los padres utilizan en casa para apoyar a sus hijos en todas las áreas de contenido básico CCGPS (Matemáticas, Lectura, Ciencias y Estudios Sociales); Conferencias / Maestros 2 padres se programan cada semestre para discutir conjuntamente los logros del estudiante individual; Llevamos a cabo nuestra Noche Anual Curriculum una vez cada semestre para nuestros padres visiten los salones de clase para ver lo que sus hijos están aprendiendo; Recibimos práctico eventos para los padres tales como la Noche de Alfabetización, Noche de Matemáticas y Noche de Ciencias para compartir con los padres cómo pueden apoyar a sus hijos en casa.

- C. **Cary Reynolds** proporcionará capacitación para educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, el director y otros miembros del personal en la forma de acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela, a través de:

Llevamos a cabo Noches de Currículo para compartir con los padres lo que sus hijos están aprendiendo en el salón de clases; Invitamos a los padres a las conferencias de padres / maestros cada semestre para discutir conjuntamente los logros del estudiante individual; Proporcionamos intérpretes en las conferencias y todas las reuniones con los padres para llegar a los padres que no dominan el Inglés.

- D. **Cary Reynolds** será, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de padres y actividades con Head Start, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, los Padres como Maestros, y preescolares públicos y otros programas, y la conducta otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que promuevan y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos, por:

Invitamos a todos los padres de los niños PK- a nuestras reuniones y funciones de edades; Ofrecemos clases padre a todos los padres a través de las academias de padres y práctico noches académicas; Recibimos un Kindercamp anual para apoyar a los estudiantes la transición al jardín de infantes; Proporcionamos a los padres un mensajero a casa de la escuela para ir a casa todos los días con los estudiantes con el propósito de mantener una línea abierta de comunicación para el progreso académico y social.

- E. **Cary Reynolds** tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

Proveer a los padres un mensajero a casa de la escuela para ir a casa todos los días con cada estudiante; Invitar a los padres a Las reuniones del Consejo Escolar; Incluir a los padres en las reuniones del comité de Título 1 en curso; Se tomaron múltiples formas de invitar a los padres, es decir, el calendario mensual de los padres, el sitio web de la escuela, el anuncio por el director en altavoz, tablón de anuncios vestíbulo; Proveer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las actividades escolares; documentos de la escuela y del distrito son traducidos al español y al chino.

F. **Cary Reynolds** se ofrecerá otro tipo de apoyo razonable para actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 mientras éstos lo soliciten, por;

Proveer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las actividades escolares; Proporcionar incentivos a los padres muy involucrados a través de nuestro programa de Desafío Padres, incluyendo la celebración de una cena anual de Desafío de Padres en abril.

Vamos a utilizar encuestas de los padres para obtener comentarios al final de cada sesión de padre o evento de la escuela para mejorar la eficacia de ese evento o formación especial; Vamos a ofrecer clases a los padres a través de nuestra Academia de Padres; Proporcionamos información a los padres sobre Pearl Lane, un centro que los tutores no sólo a los estudiantes sino también enseña Inglés a sus padres; Trabajamos en estrecha colaboración con la empresa local de taxis para proporcionar el transporte para permitir a los padres a participar en las reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de entrenamiento; Llevamos a cabo reuniones después de 18:00 para dar cabida a los padres que trabajan; Invitamos a los padres a unirse al consejo escolar para ayudar a mantenerlos al tanto de todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en programas de Título 1; Tenemos alianzas con empresas locales de la comunidad, incluyendo la Universidad de Emory, la Universidad Estatal de Georgia, Open Tabla de Alcance Comunitario y Tier3MD.